



Istituto Comprensivo N. 8 "CAMELIA MATATIA"

V.le dell'Appennino, 496 C – 47121 Forlì (FC) - Tel. 0543 36226
E-mail foic82300p@istruzione.it – PEC foic82300p@pec.istruzione.it
C.M. FOIC82300P - C.F. 92089440405 – Codice Univoco UF3200

**ALLA FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
AREA 5.1 AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO (RAV – PDM – RENDICONTAZIONE SOCIALE)
prof. HELG RICCARDO**

**AL REFERENTE DIPARTIMENTI DI SCUOLA PRIMARIA
Ins. PIOVACARI ALESSIA**

I. C. 8 "Camelia Matatia" FORLÌ
Prot. 0023796 del 28/12/2024
IV (Uscita)

**AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA**

**AGLI ATTI
AL SITO**

OGGETTO: SCUOLA PRIMARIA, SOMMINISTRAZIONE PROVE PER CLASSI PARALLELE CLASSI 1^ 1°QUADRIMESTRE A.S. 2024-25, SETTIMANA DAL 13 AL 17 GENNAIO 2025 – INDICAZIONI OPERATIVE PER IL MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI E L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Si comunica alle SS.LL. che per le classi prime di scuola Primaria la somministrazione delle prove per classi parallele di italiano, matematica e lingua inglese relative al primo quadrimestre si svolgerà nella settimana **DA LUNEDÌ 13 A VENERDÌ 17 GENNAIO 2025**.

I docenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese dovranno inserire le valutazioni complessive relative alla prova della classe/disciplina di loro competenza sul modulo condiviso su Drive tramite l'account personale d'Istituto disponibile a partire da LUNEDÌ 20 GENNAIO 2025.

I RISULTATI DELLE PROVE DOVRANNO ESSERE INSERITI ENTRO VENERDÌ 31 GENNAIO 2025.

Le prove cartacee degli alunni dovranno essere conservate nei singoli plessi.

Si precisa che la valutazione assegnata agli alunni nelle singole prove costituirà elemento valutativo da inserire nel registro elettronico come valutazione del 1° quadrimestre.

Per gli alunni con disabilità si valuterà caso per caso la somministrazione di prove individualizzate, in riferimento al PEI dei singoli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Teresa Luongo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse